



Ligue Atlantique de Football

L'école de football

Pourquoi apprenons-nous mieux par le jeu ?



Le bon joueur possède de nombreuses qualités, mentales, tactiques, techniques et physiques. Sur la base de certaines théories de l'apprentissage et avec une certaine efficacité, notamment à l'école de football, nous proposons de développer ces différents paramètres séparément. Ainsi, avons-nous multiplié les séquences où par exemple, face à face, deux joueurs répétaient les passes de l'intérieur du pied.

Si nous jugeons ce travail nécessaire pour quelques-uns, à certains moments, ce travail se révèle insuffisant dans la perspective de la formation du joueur :

- Il ne répond pas à l'envie de jouer du joueur ou de la joueuse.
- Il réduit l'individu à une somme de parties distinctes.

« Les onze meilleurs joueurs ne forment pas nécessairement la meilleure équipe »

Nous avons tous déjà entendu cette vérité. Ramener au joueur, ce ne sont pas toujours ceux qui se classent premiers dans les différents tests techniques, physiques ou autres qui jouent le mieux. Comment expliquer cela ? Si par exemple, je suis le joueur le plus rapide de l'équipe, cela me demande encore de savoir où et quand placer mon accélération. Le football est une habilité dites « ouverte » c'est-à-dire qu'un certain nombre d'inconnues demeurent au cours de l'action : Que vont faire les adversaires ? Quand ? Pourquoi ? Que vont faire mes partenaires ? Quand ? Pourquoi ?

Il est donc indispensable de recréer les conditions du jeu pour développer l'ensemble des capacités de nos joueurs. **C'est par le JEU que le joueur progressera, mentalement, techniquement, tactiquement et physiquement.**

Autres avantages :

- Les enfants seront dans les conditions réelles de jeu : temps, espace.
- Ils répéteront plus souvent les gestes techniques.
- Ils vivront plus souvent les situations de jeu individuelles ou collectives :
 - Défensives : se réorganiser – récupérer le ballon ou protéger le but.
 - Offensives : conservation – progression – déséquilibre et finition.
- Ils devront rapidement devenir attaquants / défenseurs ou inversement.
- Ils seront toujours en jeu et donc amélioreront leur capacité de concentration.

Par le jeu qu'entendons-nous ?

- Des jeux réduits (effectif réduit et espace réduit).
- Ou grand jeu.

Cela nécessite de votre part de **d'aménager vos jeux** notamment :

- Le nombre de partenaires, d'adversaires (égalité – infériorité ou supériorité numérique).
- L'espace (dimensions et forme du terrain – nombre et position des buts – découpage en zone...).

Conseils pratiques :

- Définissez clairement votre objectif.
 - Pourquoi avez-vous choisi le jeu ?
 - Que voulez-vous que les joueurs apprennent ? découvrent ? vivent ?
- Faites au minimum 2 équipes.
- Limitez l'effectif (1 c 1 à 5 c 5) afin que les joueurs soient plus souvent en jeu.
- Donnez un 1 sens au jeu (idée de progresser sur le terrain).
- Prévoyez plusieurs séquences.
- Laissez-jouer les enfants.

Dernier argument, que font nos joueurs les midis à l'école, le soir dans la rue ou à la maison? **Ils/elles jouent !** Progressent-ils/elles? **Oui !** Ont-ils/elles du plaisir? **Oui !** Font-ils/elles n'importe quoi pour autant? **Non !** **Ils/elles s'adaptent, s'organisent !** Veulent-ils/elles perdre? **Non, si ils/elles jouent, c'est pour gagner !**

Laissez-les jouer – laissez-les prendre l'initiative

Les remarques précédentes demandent aux éducateurs, dirigeants et accompagnateurs d'équipes de modifier un peu plus encore leur attitude à l'occasion de ces séquences de jeu comme des rencontres du weekend. En effet, pendant le jeu, les joueurs doivent :

- **Pendre des informations,**
- **Prendre des décisions,**
- **Programmer leurs actions.**

Par facilité, impatience ou dans le souci d'aider les enfants, nous sommes tentés de les diriger : « Donne le ballon à untel », « Joue sur untel »... L'intention, nous l'avons dit est louable, seulement elle prive le joueur ou la joueuse des deux premières étapes du traitement de l'information. Celui-ci obéit alors à votre information sans pour autant être capable la fois prochaine de prendre la décision seul !