

MERCIER GREGORY
Éducateur Sportif
Responsable école de football

02/10/2015

DOSSIER PROJET « CLUB »
Club de l' US MAZE



Président
MARCHAND David

Que le
sport!
soit
une **fête** -
pour tous



DOSSIER PROJET « ECOLE DE FOOTBALL »



NOTRE Démarche :

x Notre idée est de partager notre vision du projet, d'échanger et de continuer à construire ensemble pour préparer dès maintenant les saisons prochaines.

x Nous nous sommes posés trois questions :

- Quelle identité veut-on donner à notre club (Valeurs) ?
- Quel est l'objectif sportif visé par le club ?
- Comment souhaitons-nous nous y prendre ?

L'Identité de notre Club

→ Comment l'US Mazé doit-il être perçu par les autres clubs, les Mazéillais, les adhérents ?

- Un club avec une dimension sociale forte. « Le football pour tous »
- Un club qui accueille le maximum de monde, essentiellement sur les catégories jeunes où la formation prend une place majeure.
- Un club convivial et familial, auquel les joueurs, les dirigeants, les parents sont attachés.
- Un club où il fait bon vivre, qui accueille adhérents et supporters tout au long du week-end.

→ Le projet de club s'articule autour de trois piliers :

- L'éducatif, qui correspond à la volonté de formation sportive et de transmission de valeurs du club envers ses joueurs.
- Le sportif, qui correspond à la volonté de résultat du club et de niveau souhaité pour ses équipes.
- L'associatif, qui correspond à la volonté de rassemblement des joueurs, dirigeants, autour des valeurs du club, de son identité, et au sein d'un foyer dans lequel tout le monde se sent chez lui.

→ **Nous souhaitons continuer à bâtir un club dans lequel chacun peut s'identifier et trouver sa place**

LE PROJET SPORTIF

- CADRE DU PROJET SPORTIF
- L'ENCADREMENT
- LES EDUCATEURS
- LE DIRIGEANT - ACCOMPAGNATEUR
- LES PARENTS
- L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL
- PÔLE EVEIL-INITIATION (U6 - U13)
- LE FOOT A 11
- PÔLE FORMATION (U14 - U17)
- PÔLE POST-FORMATION SENIORS (U18 - SENIORS - LOISIRS)
- CONCLUSION

– CADRE DU PROJET SPORTIF :

L'objectif de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de notre démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

En effet, il doit nous inciter à poursuivre nos actions dans le sens donné par ce projet et nous permettre d'obtenir les différents LABELS QUALITES F.F.F attribués par la Direction Technique Nationale.

L'USM a pour vocation l'Éveil, l'Initiation et la formation au football, pour tous les jeunes désireux de découvrir les joies de ce sport. Pour jouer ce rôle de formateur au mieux, les différents acteurs de l'USM se fixent 3 objectifs, vecteurs du projet sportif :

1. Accueillir, sans esprit sélectif, tous les joueurs, dès l'âge de 5 ans, désirant découvrir, puis s'initier à la pratique du football. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et leurs capacités, est confiée à une équipe d'éducateurs formés et responsables.
2. Transmettre, dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de POLITESSE, et de FAIR-PLAY.
3. Développer un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif de ses joueurs.

La concrétisation de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité et de famille qui y règne, et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performances de ces équipes.

A court terme, l'ambition du club est de stabiliser le niveau de son équipe première au niveau ligue

A court et moyen terme, le club va faire en sorte de garder au moins une équipe dans chaque catégorie. Faire en sorte d'augmenter le nombre d'éducateurs diplômés au sein de l'encadrement. Faire en sorte de créer un Groupement de Jeune avec un club voisin.

A moyen et long terme, il s'agit de faire de l'USM, un club attractif, reconnu dans la Ligue Atlantique de par le niveau de son équipe première mais aussi de la valeur de son école de football et de son pôle formation.

– L'ENCADREMENT :

Pour assurer son bon fonctionnement, le club a instauré une commission Jeunes afin d'animer le Projet Sportif.

Commission Technique Jeunes (Dirigeants – éducateurs – Référents)

Elle joue un rôle de « locomotive » pour la structure.

– LES EDUCATEURS :

Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive.

Par son comportement responsable et pédagogique, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs.

Sa mission sportive est basée sur :

- 1) La préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.*
- 2) La gestion de l'équipe lors des rencontres suivant l'organisation sportive décidée en début de saison.*

Seul décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes simples, et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu' impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

Pour permettre à ses éducateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, l'USM leur propose de passer des formations financées par le club dans le but d'obtenir des diplômes sous l'égide du District du Maine et Loire et la Ligue Atlantique.

Ceci est un objectif majeur du club de l'USM, à long terme, avoir un éducateur diplômé dans chaque catégorie.

– LE DIRIGEANT – ACCOMPAGNATEUR :

Il est indispensable au bon fonctionnement du club, et intervient en soutien de l'éducateur.

Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans son comportement et ses propos.

Il sert aussi de repère pour les enfants. Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations.

Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents.

– LES PARENTS :

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès.

Le respect des horaires d'entraînement et de convocations pour les matchs, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent donc être tenus informés du fonctionnement du club (Réunion par catégorie en début de saison), ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, serve au mieux l'image du club.

En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant – référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par l'USM.

- **L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL:**

- **LE PÔLE EVEIL-INITIATION :**

L'EVEIL concerne les U6 – U7 – U8 – U9 soit les enfants de 5 à 9 ans.

A ce stade, l'objectif est de faire découvrir les bases du football, à des enfants dont la seule préoccupation repose sur le jeu.

Sur le plan Technique, tous les enfants cherchent à s'approprier le ballon, et éprouvent des difficultés à le donner pour servir les copains.

On constate donc , tout naturellement, dans le jeu, un effet grappe autour du ballon.

Sur le plan Physique, l'enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais ne sait pas doser ses efforts. Il n'est pas trop exposé aux blessures et possède une musculature très souple.

L'Objectif de l'éducateur, pour la découverte du football, est d'animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thème, avec ballon, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse.

Pour l'enfant, dans tout jeu, il y a un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l'envie d'être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manières abusives.

Dans ces catégories, l'USM ouvre ses portes au plus grans nombre, sans aucun esprit sélectif.

Les rencontres du samedi s'organisent sous forme de plateaux dirigés par un responsable du club qui dirige les différentes équipes vers les terrains et les jeux d'éveils mais les scores ne sont pas comptabilisés.

L'INITIATION concerne les catégories U10 – U11 – U12 – U13, soit les enfants de 10 à 13 ans.

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices.

En effet, l'enfant à envie de progresser et d'apprendre, son développement de l'esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur:

- un travail technique, avec des ateliers à thème, qui permette à l'enfant une grande répétition des gestes basiques.
- Un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu.
- De jeu à thème, ludique avec ballon.

Les rencontres du samedi permettent aux éducateurs d'évaluer l'acquisition des bases travaillées aux séances d'entraînement. Il est donc vital que les enfants soient assidus à ces séances, et se rendent disponibles pour le match du samedi, qui permet le progrès, par la confrontation.

Lors de ces rencontres, le score est toujours placé au second plan, derrière la progression individuelle et collective, même si l'aspect compétition est un peu plus mis en avant à partir des U13.

LES COMPOSITIONS D'EQUIPE : être juste et pertinent

L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants, sur la base minimum d'une mi-temps par rencontre, le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non la volonté que les meilleurs jouent pour faire gagner l'équipe.

Aucun joueurs, par le biais d'effectifs justes ne reste sur le côté, entre ceux qui jouent, les absents et les blessés, ce qui s'implifie le travail du responsable de l'école de football qui fait les compositions des équipes.

Le salarié et responsable de l'école de football intègre dans le choix des compositions d'équipe, la notion "d'Esprit de Groupe", qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif.

Dans le choix du niveau de jeu, l'USM veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée.

L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner. Cet "Esprit de gagne" doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.

- LE FOOT A 11

- LE PÔLE FORMATION

Il intègre les catégories de U14 à U17. Les joueurs entre dans l'aire du football à 11, où commence sa préparation progressive à l'intégration des équipes Seniors.

Ces catégories voient s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des U14, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères sur une aire de jeu plus étendue.

Les catégories à 11 impose à l'enfant une grande motivation. C'est un passage difficile pour certains jeunes joueurs. L'écart entre les joueurs s'accroît. S'ajoute une étape de maturité qui influe sur leurs comportements.

Pour faire face à ces exigences, l'USM développe, sur ce pôle, une stratégie basée sur :

- des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme aux match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.
- Pour la saison 2015/2016, les équipes U15 et U17 de Mazé sont en entente avec le club voisin de Beaufort-en-Vallée.
- Pour les saisons à venir les 2 clubs s'engagent à créer un groupement de jeunes pour le foot à 11 afin de répondre aux exigences que demande ces catégories et se confronter aux meilleures équipes de la région. Et ainsi garantir un vivier en terme de qualité et de quantité sur les 2 clubs.

Il est vital, pour notre club de garder ces catégories attractives pour nos jeunes joueurs, donc garder nos joueurs qui deviennent vivier des équipes seniors.

Il faut développer un esprit de compétition, pour nous permettre de conserver nos meilleurs joueurs, et ainsi, bénéficier de tout le travail effectué pendant l'initiation. Aussi, nous nous montrerons progressivement ambitieux.

- PÔLE POST FORMATION SENIORS – LOISIRS :

LES U19 : Une étape en création

L'objectif de l'USM est de créer une équipe U19 dans l'avenir et de la maintenir dans le futur afin d'offrir un vivier de joueurs suffisant pour l'aspect qualitatif et quantitatif à nos équipes seniors. Elle peut être utilisée comme une force pour un club afin d'attirer d'éventuels joueurs à la recherche de club disposant d'équipes U19.

LES SENIORS :

Dernière étape dans le parcours du joueur compétiteur, cette catégorie est l'aboutissement du parcours de formation du footballeur. Pour le club, il est important de trouver un équilibre entre les 4 points suivants:

- Niveau de l'équipe première : Avoir l'ambition d'évoluer le plus haut possible (au moins au niveau ligue) en fonction du nombre de licenciés dans le club. Pour cela, l'investissement des joueurs dans la semaine et le week-end est primordial. Il doit un comportement sportif et véhiculer une bonne image du club.
- Club formateur : Un club formateur doit s'appuyer comme son nom l'indique sur la formation. Plus de joueurs issus de la formation au sein du club seront en équipe première, plus le projet du club sera cohérent.
- Recrutement : Aspect également très important, le niveau et le comportement de l'équipe première doit également permettre au club de pouvoir attirer des joueurs formés dans les clubs environnants, afin de combler éventuellement à un déficit quantitatif et/ou qualitatif à certaines périodes.
- Equipes réserves : La quantité et la qualité des équipes réserves sont des éléments également important pour le club. Des équipes au sein desquelles tout le monde peut y trouver sa place, afin d'obtenir une catégorie compétitive et cohérente.

LES LOISIRS :

Catégorie "annexe" mais également à considérer dans le club, elle doit permettre aux joueurs qui n'ont pas suivi un parcours de formation, ou en fin de carrière, de pratiquer leur sport favori en toute simplicité, mais toujours dans le respect des règles de vie collectives.

CONCLUSION

L'USM arrivera ainsi eu terme d'un lourd parcours de formation, pendant lequel la compétence pédagogique et technique des éducateurs, ajoutée à un lourd investissement en temps, permet de respecter chaque étape, au rythme de l'individu.

La réussite de ce parcours exige une relation permanente, basée sur l'échange et la confiance, entre tous les acteurs (sportif et extra-sportif), et notamment entre les joueurs, les parents, les dirigeants et les éducateurs.

Comme tout projet, il est important de se fixer des étapes pour atteindre des objectifs définis, et de savoir se montrer patient, à la fois avec les joueurs, mais aussi avec les dirigeants, qui oeuvrent en complet bénévolat, en marge d'activités professionnelles et personnelles.

PROJET ASSOCIATIF

SOMMAIRE

Préambule : Présentation de l'Association "Union Sportive de Mazé"

Le projet associatif du club de l'US Mazé :

1ère Partie : Etat des lieux et constats – Diagnostic et Analyse

2ème Partie : Objectifs et Plan d'Actions

Chacune des 2 parties est structurée autour des 4 composantes du projet associatif

- *1 – Le volet Sportif*
- *2 – Le volet éducatif*
- *3 – Le volet social*
- *4 – Le volet économique*

Présentation de l'Association "Union Sportive de Mazé"

Association sportive à but non lucratif, déclarée, conformément à la loi du 1er Juillet 1901.

Appellation : Union Sportive de Mazé

Sigle : USM

Le club de l'USM a été créé en 1927 : le numéro d'affiliation est le 502009

Les statuts, déposés en Préfecture, sont consultables sur simple demande auprès du secrétariat du club.

Les membres élus en assemblée générale constituent le Comité Directeur.

C'est ce comité directeur qui désigne un Bureau, composé de :

1 Président : David MARCHAND

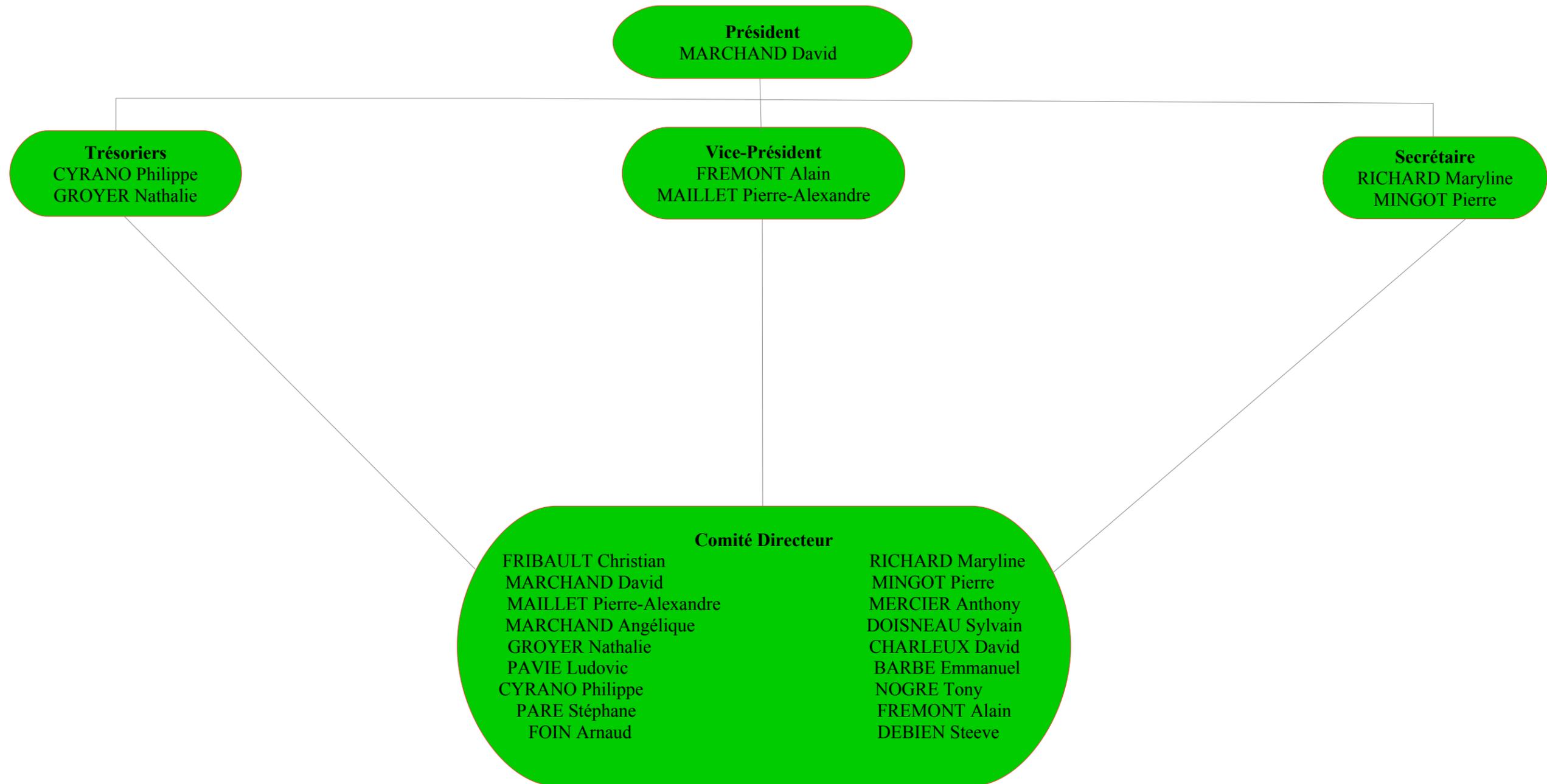
2 Vice-Présidents : Alain FREMONT et Pierre-Alexandre MAILLET

1 Secrétaire et 1 Adjoint : Maryline RICHARD et Pierre MINGOT

1 Trésorière et 1 Adjointe : Philippe CYRANO et Nathalie GROYER

Voici l'Organigramme Administratif avec son comité directeur :

Organigramme Administratif :



Engagements du Club :

Les dirigeants de l'Union Sportive de Mazé s'engagent à construire un club dont les principaux fils conducteurs sont :

- l'esprit de famille et la convivialité,*
- la rigueur et l'engagement,*
- le respect de chacun,*
- la motivation et l'envie de gagner,*
- la solidarité et la loyauté,*
- et enfin l'esprit de Fair-Play qui doit animer chacun dans la pratique du sport (respect des règles, des partenaires et adversaires, des arbitres, des dirigeants et éducateurs ...)*

Site Internet :

L'union Sportive de Mazé dispose d'un site internet

Adresse : usmaze.sportsregions.fr

Par ailleurs, l'adresse internet e-mail du club est : usmaze@cegetel.net

Le Projet associatif du club

1ère Partie : Etat des lieux et constats – diagnostic et analyse

- **1 – Volet sportif**

- *Objet de l'association – Activités proposées :*

L'association a pour objet l'apprentissage et la pratique du football, ainsi que l'organisation d'activités ayant pour but de resserrer les liens amicaux entre les membres de l'association.

- Moyens d'actions de l'Association :*

- les séances d'entraînement, de compétitions et stages,
 - la tenue d'assemblées périodiques, réunion techniques,
 - toutes initiatives propres à la formation physique et morale de ses membres et de la jeunesse.

- L'association s'interdit toute discussion ou manifestation présentant un caractère politique ou confessionnel. Dans son organisation et son fonctionnement, l'association s'interdit toute discrimination. Elle respecte l'égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes.

Le club se situe plutôt en zone rurale. Mazé petit village de plus de 5000 habitants aux ressources économiques limitées, est situé à une quinzaine de Km d'Angers. Ce peut être un avantage pour le club (les joueurs ne sont pas trop "attirés" par les clubs de l'agglomération mieux dimensionnés), mais aussi un inconvénient (l'USM reste un petit club de village aux moyens limités). Par ailleurs Mazé est riche de près de 80 associations culturelles, sportives ou autres ; une certaine concurrence existe donc, mais cette concurrence saine oblige alors l'USM à se démarquer des autres associations.

- *Les Responsables :*

- Tous les membres du comité directeur, dirigeants, animateurs et éducateurs ont la qualité de bénévoles.

- Le comité directeur est fort de 18 membres et ce, depuis de nombreuses années. Le fait de disposer d'autant de membres au sein du comité est certainement un point fort de l'association.

- C'est autant d'éducateurs, référents, accompagnateurs qui assurent l'encadrement des différentes équipes.

- Un seul éducateur diplômé chapotte tous ce petit monde.

- Le comité directeur a aujourd'hui intégré du sang neuf pour trouver de nouvelles idées et conduire le projet club. Trouver aussi des personnes capable de s'engager dans le club pour l'encadrement des équipes en leur faisant passer les diplômes.

- Par ailleurs, le club dispose de 3 arbitres et s'attache, dans le cadre de l'esprit Fair-Play, à motiver les jeunes pour assurer une telle fonction et à les former.

Voici l'Organigramme Technique ; l'encadrement du club :

Responsable Technique du Club : NABATI Saïd (Animateur Seniors) 06 03 41 54 52

Responsable de l'école de Football : MERCIER Grégory (JA, II, CFF 2, CFF 3, BPJEPS APT) 06 07 01 92 34

U6 – U7 (2009 - 2010)

Responsable catégorie :
MERCIER Grégory
06 07 01 92 34

Référent catégorie :
Bouteiller Julien
06 31 46 93 65

Dirigeants :
Girard Samuel
Doisneau Vincent
Lefeuvre Dominique

Entraînement :
Lundi soir de 17h45 à 18h45
Grégory Mercier
Brandon Bouvier

U8 – U9 (2007 - 2008)

Responsable catégorie :
MERCIER Grégory
06 07 01 92 34

Référent catégorie :
Rambaud Hubert
06 38 01 30 43

Dirigeants :
Hérant Guillaume
Gallard Cédric
Paré Stéphane

Entraînement :
Jeudi soir de 17h45 à 19h00
Grégory Mercier
Brandon Bouvier
Kévin Bizet

U10 – U11 (2005 - 2006)

Responsable catégorie :
MERCIER Grégory
06 07 01 92 34

Référent équipe A :
Motteau Christophe (CFF 2)
06 47 79 18 67

Dirigeant :
Brandon Bouvier

Référent équipe B :
Jérôme Doineau (AAEJ)
06 10 64 66 82

Dirigeant :
Bizet Kévin

Entraînement
Mercredi de 14h à 15h15
Vendredi de 18h à 19h
1 semaine /2
Grégory Mercier
Christophe Motteau
Brandon Bouvier

U12 – U13 (2003 - 2004)

Responsable catégorie :
MERCIER Grégory
06 07 01 92 34

Référent équipe A :
Jérôme Baunez
07 81 08 68 16

Dirigeants :
Ribergé Patrice
L'Haridon Vincent

Référent équipe B :
Ludo Pavie
06 20 51 41 84

Dirigeants :
Nogré Tony
Doisneau Sylvain

Entraînement
Mercredi de 15h30 à 17h
Vendredi de 18h à 19h
1 semaine /2
Grégory Mercier
Christophe Motteau
Jérôme Baunez

U14– U15 (2001 - 2002)

Responsable catégorie :
MERCIER Grégory
06 07 01 92 34

Référent catégorie :
MERCIER Grégory

Dirigeants :
Debien Steeve
Carré Benjamin

Entraînement :
Lundi soir de 19h15 à 20h45
Mercredi de 17h30 à 19h
Grégory Mercier
Benjamin Carré
Christophe Motteau

U16 – U17 (1999 - 2000)

Responsable catégorie :
MERCIER Anthony
06 70 74 90 08

Référent équipe :
Mercier Anthony
Bonnin Cédric (Beaufort)
06 09 17 28 83

Dirigeant :
Jouin Bruno

Entraînement :
Vendredi soir de 19h30 à 21h
Cédric Bonnin
Anthony Mercier

- Les Pratiquants :

Aujourd'hui, l'effectif du club est en légère baisse mais reste relativement stable, 218 licenciés (+ les petits U6 qui auront 6 ans en 2016) se répartissant de la façon suivante :

	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	Observations
Seniors / U19 / U18	49	59	56	Stabilité
U16 / U17	10	15	7	Perte de joueurs / entente avec USB
U14 / U15	15	16	16	Stabilité / Augmenter les effectifs
U12 / U13	21	32	28	Stabilité
Football d'Animation	68	78	69	perte de joueurs ; 4 Féminines
Football Loisirs	16	20	13	Pas rendu leur bordereau
Dirigeants	24	27	28	Manque réel de dirigeants licenciés
Educateurs / Animateurs	1	1	4	En augmentation / pérenniser
Arbitres	2	2	2	Manque d'arbitres jeunes
TOTAL	215	253	233	Baisse des licenciés

On relate une Baisse du nombre de licenciés par rapport à la saison dernière, Certains joueurs Loisirs n'ont pas encore signés, les joueurs nés en 2016 n'ont pas encore leur licence et manque des dirigeants. il faut maintenir ce Cap en gardant ces joueurs et joueuses et intégrer de nouveaux licenciés.

Le club est représenté dans toutes les catégories des championnats départementaux, jeunes et seniors avec une entente en U17. Cette entente débouchera l'année prochaine sur un Groupement de jeune du foot à 11 qui est l'un des plus gros objectif de la saison prochaine. Il nous manque uniquement la catégorie U19 qui est très difficile à mettre en place car beaucoup de jeunes préfèrent jouer en Seniors, mais on espère créer cette catégorie la saison prochaine avec le GJ.

L'effectif féminin reste stable depuis 4 ans : on passe de 4 en 2012, 2 en 2013, 5 en 2014 et 4 en 2015.

Tous les publics sauf le sport adapté peuvent être accueillis pour la pratique du football. L'US Mazé à un objectif de voir naître une école de football féminin, c'est ainsi que le club s'engage à former une équipe féminine dans les 2 ans à venir par le biais d'une entente avec un club voisin afin de démarer dans de bonnes conditions.

- Les structures et équipements :

Le club dispose de 2 sites de football :

- le premier, le complexe sportif où le club dispose d'un terrain d'honneur en herbe et d'un terrain stabilisé éclairé.
Les bâtiments à disposition comprennent 4 vestiaires, 1 vestiaire arbitre, bureau et local technique, buvette club house, toilettes.*
- Le deuxième site, les Valinières où le club dispose de 2 terrains en herbe dont 1 éclairé.
Les bâtiments à disposition comprennent 5 vestiaires, un local matériels, un bureau, un club house buvette avec la boutique du club, 3 toilettes.*

L'entretien des terrains et bâtiments est à la charge de la commune sauf pour les bâtiments des Valinières ou c'est le club qui s'en charge. Le club, quant à lui, assure le lavage des équipements joueurs ou encore le traçage des différents terrains pour lequel il finance la peinture spécifique.

Aujourd'hui, il est évident que les bâtiments sont vieillissants et l'espace disponible s'avère insuffisant au regard du nombre de licenciés, en particulier en terme de vestiaires.

Le club se met à rêver d'un terrain synthétique et de vestiaires supplémentaires...

- La gestion administrative et financière :

Le budget annuel du club est compris entre 60 000 et 80 000 €.

Les ressources financières ont principalement pour origine :

- les cotisations en règlement des licences de chacun des joueurs,*
- les subventions municipales, départementales et autres,*
- l'aide et le soutien de nos partenaires. C'est une trentaine de partenaires qui nous épaulent tout au long de la saison. Un responsable est d'ailleurs dédié à cette fonction spécifique de relations / communication.*
- Les manifestations internes que le club se plaît à organiser tous les ans.*

La situation financière de l'association est bien évidemment présentée en Assemblée générale annuelle, mais son suivi est abordé régulièrement en réunion du comité directeur.

A ce jour, la situation financière du club est saine, mais l'équilibre du budget reste un exercice difficile. Cet équilibre, conforté aujourd'hui par nos aides diverses et la réussite de nos manifestations, ne risque t-il pas de devenir de plus en plus précaire, eu égard au contexte économique actuel ? Aussi, il nous faut réfléchir à d'autres sources de financement pour les années à venir.

- Les missions sportives :

Le club a défini une politique sportive allant de l'éveil à la formation, sans oublier le plaisir et le loisir, tout en recherchant l'excellence sportive dans les différentes catégories. L'équipe fanion évolue en Promotion d'Honneur et quelques équipes de jeunes sont dans les meilleurs niveaux départementaux. Notre Volonté est de perdurer au niveau ligue pour l'équipe fanion, de faire monter l'équipe réserve au moins en 1ère Div et de faire monter les niveaux au foot à 11, U15 notamment.

- La Formation :

Mettre à disposition pour les licenciés un encadrement de qualité est un souci permanent du club. Il faut mettre au sein du club une politique de formation pour l'encadrement des jeunes du club. Des formations spécifiques, adaptés au rôle de chacun, sont accessibles sur la base du volontariat. Elle peuvent s'adresser à

- un dirigeant (Module, CFF)*
- un arbitre*
- un éducateur*
- un joueur*
- un jeune*

Aujourd'hui, le club ne dispose pas assez d'éducateurs diplômés : Ceci est un objectif.

- 1 initiateur 1er degré*
- 2 CFF 2*
- 1 CFF 3*
- 1 éducateur BPJEPS*
- 3 initiateurs Seniors*
- 1 Modulard U11*
- 3 animateurs Accompagnateurs.*
- 1 responsable école de football*

A noter que le responsable de l'école de football est employé par le club depuis août 2014 sous la forme d'un contrat aidé.

Toutes ces formations sont financées en totalité par le club ; elles peuvent être organisées au sein même de notre structure. En retour de cet engagement financier, le club demande à chacun des éducateurs formés de s'engager à poursuivre son action un minimum d'années au sein de notre association, de façon à assurer un certain retour sur investissement. Aujourd'hui, cet engagement reste sous forme de contrat moral entre les deux parties. Il faudra dans l'avenir rendre plus formel cet engagement et ainsi fidéliser les éducateurs formés par le club.

- Les manifestations internes :

Toujours dans le souci de développer la convivialité au sein du club, mais aussi dans le but d'équilibrer ses finances, L'Union Sportive de Mazé organise tout au long de l'année des manifestations extra – sportives.

Pour mémoire :

- Loto du foot en Novembre*
- Repas de Noël + tournoi en salle interne*
- Bal du foot en Février*
- Tournoi de Palet en Avril*
- Concours de pétanque Joël Durand en Mai*
- Vide Grenier de l'USM en Mai*
- Pique-Nique de fin de saison en Juin*

La participation de tous les licenciés, de leurs familles et des amis de l'USM est vivement souhaitée pour toutes ces manifestations.

- Ecole de foot Labellisée :

Le club s'est vu décerner en 2008, 2012 et 2015 pour son école de football, le Label qualité (BRONZE) pour son engagement à :

- Promouvoir et développer la pratique du football chez les jeunes*
- Assurer l'accueil et la sécurité chez les pratiquants*
- Encadrer avec compétence les entraînements et les rencontres*
- Adhérer et participer aux actions du district et de la ligue*
- Adopter et faire respecter l'esprit Fair-Play*
- Développer la vie associative.*
- L'Amélioration du fonctionnement de son école de football*
- La fidélisation des effectifs*
- La Valorisation de ses éducateurs et ses dirigeants*
- Sa Promotion de l'esprit sportif et du respect des lois du jeu.*

Fort de sa politique de formation, de sa capacité à accueillir et à encadrer ses jeunes licenciés, le club de Mazé a pour objectif de décrocher le Label ARGENT, second niveau de reconnaissance, voire le Label OR à moyen terme.

- **2 - Volet éducatif**

- *Valeurs de l'association et engagement du club :*

De part ses statuts, l'association US Mazé s'engage :

- à assurer la liberté d'opinion et le respect des droits à la défense,
- à s'interdire toute discrimination illégale,
- à veiller à l'observation des règles déontologiques du sport définies par le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF),
- à respecter les règles d'encadrement, d'hygiène et de sécurité applicables aux disciplines pratiquées par ses membres,
- à se conformer entièrement aux statuts et règlements de la fédération dont elle relève, ainsi qu'à ceux des comités régionaux et départementaux,
- à se soumettre aux sanctions disciplinaires qui lui seraient infligées par application des dits statuts et règlements.

Les dirigeants de l'Union Sportive de Mazé s'engagent à construire un club dont les principaux fils conducteurs sont :

- l'esprit de famille et la convivialité,
- la rigueur et l'engagement,
- le respect de chacun
- la motivation et l'envie de gagner
- la solidarité et la loyauté
- et enfin l'esprit Fair-Play qui doit animer chacun dans la pratique du sport (respect des règles, des partenaires et adversaires, des arbitres, des dirigeants et éducateurs ...).

- *Règlement intérieur et charte du club :*

Un règlement existe depuis plusieurs années et constitue un cadre d'accueil et de travail pour tous les membres, qu'ils soient dirigeants, éducateurs ou joueurs.

Chaque licencié quant à lui s'engage à pratiquer le football dans le respect des valeurs énoncées ci-dessus. Il reconnaît par ailleurs la qualité de bénévole à tous les membres du comité directeur, dirigeants, animateurs et éducateurs.

VOICI LE REGLEMENT INTERIEUR DE L'USM :

CHAPITRE I : Droits et devoirs

Article 1 : La section football fondée en 1927 a pour but « la pratique de l'éducation physique et des Sports, ainsi que tous les exercices et initiatives propres à la formation physique et morale de la jeunesse » (articles I et II des Statuts de l'association).

Article 2 : La section football est ouverte à tous. Les obligations sont les suivantes :

- Chaque membre s'engage à s'acquitter du prix de sa licence,
- A apporter sa contribution dans le cadre de ses moyens au bon fonctionnement de l'ensemble
- A respecter dans son intégralité le présent règlement.

Article 3 : Les joueurs sont tenus de respecter le matériel et les locaux à leur disposition. En cas de dégradation volontaire, ils en supporteront les frais de remise en état.

- Les joueurs doivent participer à la sortie et au ramassage du matériel,
- Laver les chaussures dans les espaces réservés (pas dans les douches ni les frapper sur les murs),
- Ne pas jouer au ballon dans les vestiaires.

Article 4 : Afin d'assurer l'entretien des équipements des équipes, chaque parent recevra à tour de rôle le sac de maillots de l'équipe de son enfant à l'issue de la rencontre. Le lavage devra être effectué pour l'entraînement à venir.

Article 5 : Les parents doivent s'assurer que leur enfant possède à l'entraînement comme en match le matériel nécessaire, chaussures adaptées, protèges tibias.

En cas d'oubli, le joueur ne pourra participer.

De plus, veillez à ce que la tenue de votre enfant soit en rapport avec la météo : vêtement de pluie, vêtements chauds, survêtement, gourde isotherme...

CHAPITRE II : Entraînements et matchs

Article 6 : La présence aux entraînements, les jours et horaires fixés par l'éducateur, est obligatoire sauf pour raison valable motivée. En cas d'absence, les parents doivent prévenir avant le début de la séance.

Les parents doivent s'assurer, en se présentant à lui, de la présence de l'éducateur responsable et de la tenue de l'entraînement ou de la rencontre.

Article 7 : La présence des joueurs convoqués aux rencontres est obligatoire. En cas d'indisponibilité, les parents doivent prévenir l'éducateur. Les convocations seront affichées le jeudi sur le panneau d'affichage et le site internet usmaze.club.sportsregions.fr. Si des modifications doivent intervenir l'éducateur vous informe par téléphone.

Article 8 : Les horaires annoncés sont ceux du début de l'activité. Les joueurs doivent donc être en tenue à l'heure indiquée. Les enfants sont à récupérer dans les 30 minutes suivant le plateau ou la séance. Aucun enfant ne sera ramené chez lui. Pour le cas des mineurs amenés à rentrer par leur propre moyen, une décharge parentale est à compléter et à remettre à l'éducateur responsable.

Article 9 : Si un joueur devait répéter son absence aux entraînements ou ne pas se présenter à une convocation, le club se réserve le droit de prendre les dispositions nécessaires comme par exemple une suspension à une ou plusieurs rencontres.

Article 10 : L'éducateur responsable de l'équipe est le seul responsable de l'entraînement et le seul à pouvoir intervenir dans la composition de l'équipe, des remplacements.

Article 11 : Les accompagnateurs d'équipes et dirigeants doivent être connus et reconnus par le bureau du club (Délivrance de la licence dirigeant). Ils ont pour mission d'accueillir les autres équipes, de remplir la feuille de match, veiller au rangement du matériel et à l'état des locaux lors du départ (lumières, robinets, fermeture des portes). Ils doivent admettre les décisions des éducateurs et l'avertir d'éventuelles difficultés.

CHAPITRE III : Déplacements

Article 12 : Pour les déplacements à l'extérieur, les parents doivent dans la mesure du possible transporter leur enfant sur les lieux de la rencontre. En cas d'indisponibilité, ces derniers devront signer une décharge autorisant le club à confier leur enfant à un autre parent et prévoir les jours de plateaux, un rehausseur de voiture. Le club ne pourra être tenu pour responsable des éventuelles conséquences de ce transport.

CHAPITRE IV : Accidents et blessures

Article 13 : En cas d'absence des parents lors d'une séance d'entraînement ou à une rencontre, l'éducateur présent devra disposer d'une décharge parentale permettant de prendre toutes les mesures d'urgences.

Article 14 : Tout joueur blessé dans le cadre de l'activité doit en informer son éducateur. La Mutuelle des sportifs peut compléter les frais médicaux après la sécurité sociale et votre complémentaire personnelle.

Pour ce faire vous devrez retirer un certificat d'accident à faire remplir par votre médecin et à envoyer dans les 5 jours suivants l'accident.

CHAPITRE V : Valeurs éducatives et sociales

Article 15 : Les joueurs, éducateurs, arbitres, dirigeants et parents représentent l'Union Sportive de Mazé.

Leurs comportements en direction des joueurs, éducateurs, arbitres, dirigeants, parents, adversaires et spectateurs se doivent d'être exemplaires c'est-à-dire :

- Je dis bonjour et au revoir,
- Je suis poli avec mon entourage,
- Je dis merci,
- Je maîtrise mon langage,
- Je ne commets pas d'actes ni de gestes indéliques ou irrespectueux vis-à-vis des autres.

Article 16 : Chacun se doit de respecter les panneaux d'interdiction de fumer ou de stationner.

Par mesure d'hygiène et de sécurité, merci de ne pas jeter de mégots, verres ou papiers dans l'enceinte du stade. Les ramener à la poubelle la plus proche ou au club house.

Article 17 : La signature de la licence, joueur, éducateur ou dirigeant entraîne l'acceptation du présent règlement.

Pour les joueurs mineurs, la signature de la licence engage les responsables légaux de l'enfant.

Signatures : Président ; Responsable seniors ; Responsable école de foot.

Une charte du club reprend le principe de ces valeurs et engagements. Pour toute nouvelle saison, il est demandé à chaque licencié ou à son tuteur de s'engager en visant cette charte ; par cet engagement, il s'oblige entre autres points à régler sa cotisation.

VOICI LA CHARTE DU CLUB:

I. RESPECT, COMPORTEMENT

1. Je dois respecter les structures et le matériel mis à ma disposition durant les entraînements.
2. Je dois respecter mes éducateurs et mes camarades aux entraînements.
3. Je dois respecter mes éducateurs, mes camarades mais aussi les parents, supporters et adversaires lors des plateaux/matches.
4. Je dois être poli et avoir un langage correct quand je suis à l'entraînement et au plateau/match.
5. Je dois bannir toute forme de violences physiques, verbales et toute méchanceté à l'encontre de mes partenaires, adversaires, dirigeants, parents.

II. MES DROITS EN TANT QUE JOUEUR

J'ai le droit de :

1. Prendre plaisir à jouer avec mes camarades aux entraînements et aux plateaux/matches.
2. D'être respecté par mes éducateurs, camarades, parents, spectateurs.
3. Parler avec mon éducateur si j'en est besoin.
4. Prendre ma douche après l'entraînement.

III. MES DEVOIRS EN TANT QUE JOUEUR

Je dois :

1. Être à l'heure aux entraînements et au match/plateau
2. Prévenir en cas d'absence au match/plateau
3. Prévenir en cas d'absence pour plusieurs semaines à l'entraînement/plateau/match
4. Tenir mon éducateur informé sur ma présence ou non au plateau/match du week-end si je ne suis pas venu aux entraînements.
5. Prendre ma douche après chaque match/plateau et amener des affaires de rechange à chaque entraînement et match/plateau
6. Venir à l'entraînement avec une tenue adaptée au football et aux conditions météorologiques
7. Amener un goûter lorsque je joue un plateau/match à mazé
8. Boire de l'eau avant, pendant et après des efforts : amener sa bouteille d'eau ou sa gourde à l'entraînement

IV. BARÈME DES SANCTIONS

1. Tout non respect des articles cités dans la partie I. Respect, Comportement est considéré comme graves.

a. 1 faute : Rappel à l'ordre de la part de l'éducateur.

b. 1 récidive : suspension pour la semaine suivant l'incident.

c. Nouvelles faute après suspension : convocation des parents.

Objectif : trouver une solution adaptée pour l'enfant concerné.

d. Aucune amélioration : le club se réserve le droit de ne plus accepter le joueur au sein de son association.

2. Tout non respect par mes éducateurs, parents, spectateurs, camarades de mes droits cités dans le II. Mes droits en tant que joueur est considéré comme important.

Après un avertissement verbal, le club se réserve la possibilité de ne plus accepter toute personne ne respectant pas les droits du joueur de manière récurrente.

3. Tous non respect des articles cités dans III. Mes devoirs en tant que joueur est considéré comme important.

a. Retard successifs au rendez-vous des plateaux, au match ou à l'entraînement : avertissement de la part de l'éducateur.

b. Absence non excusée à un plateau/match : pas de convocation pour le plateau/match suivant.

c. Les éducateurs ont le droit de refuser à l'entraînement un enfant qui n'a pas une tenue assurant sa sécurité physique sur le terrain (protège tibias, basket sur terrain mouillé, short et T-shirt par temps très froid etc...)

Tous joueurs mineurs licenciés à l'US Mazé ainsi que leur responsable légal, les éducateurs, dirigeants et responsables d'équipes ont pris connaissance de la Charte et s'engagent à la respecter tout au long de la saison.

- *Discipline et sanctions :*

Tout joueur qui ne respecterait pas les règles édictées dans le présent règlement intérieur s'expose à des sanctions dont la décision sera soumise au comité directeur du club. Ces sanctions peuvent aller jusqu'à l'exclusion du club selon la gravité des faits reprochés.

Tout joueur indiscipliné, qui est averti ou expulsé au cours d'une rencontre officielle ou amicale, ternit l'image de l'Union Sportive de Mazé et l'esprit Fair-Play qu'elle s'attache à développer. Par ailleurs, il pénalise financièrement le club, qui est amendable à chaque carton Blanc, Jaune et Rouge reçu.

• **3 - Volet Social**

- *Le club House :*

Le club a la chance de disposer d'un nouveau club house.

Cette salle est ouverte à tous les membres du club. Son fonctionnement et son utilisation font l'objet d'un règlement spécifique. Le club house se doit d'être un lieu de rencontres, d'échanges et de convivialité.

- Facilités de paiement accordées :

Le club offre différentes facilités de paiements aux licenciés, à savoir :

- Etalement du paiement de la licence*
- Paiement accepté par ticket CAF, chèques - vacances, coupons - sport.*
- Première licence gratuite pour les féminines.*

- Stages et sorties :

En fonction de ses finances, le club s'attache à proposer à ses membres et en particulier à ses joueurs, des stages et sorties qui n'ont d'autres but que de renforcer l'esprit de groupe, la convivialité et l'ambiance au sein de l'association et, par voie de conséquence, les performances et les résultats du club.

On été organisés à ce jour :

- stage Futsal à Noël*
- sortie "Match professionnel" à Angers SCO pour assister à un match de ligue 2*
- Stage "foot autrement"*

La volonté du club est de continuer à proposer ces actions.

- Action vers les féminines :

Fort de notre effectif actuel de 4 féminines, l'idée est de développer ce secteur. Le club envisage alors d'intégrer à moyen terme une équipe féminine au sein de son école de football. Ceci contribuerait par ailleurs à renforcer le niveau actuel du label de cette école.

Une action en faveur du football féminin est prévue au sein du club en fin de saison au mois de juillet avec un tournoi "un gars - une fille".

• 4 - Volet économique

- Les ressources du club :

Comme évoqué dans le volet sportif, l'équilibre du budget repose aujourd'hui sur 3 composantes : les cotisations, les subventions et partenaires, les manifestations internes. Pour maintenir cet équilibre, il faudra s'interroger sur le poids de chacune de ces composantes et sur leur devenir. De nouvelles sources de financement devront être trouvées pour maintenir le budget du club en adéquation avec son fonctionnement et ses ambitions.

- Indemnités, rémunérations et embauche de salariés :

Aujourd'hui, tous les dirigeants et accompagnateurs ont le statut de bénévoles. Aucune prime ou autre indemnité n'est versée aux joueurs et c'est là une volonté forte du comité directeur. Seuls 2 éducateurs diplômés, dont un salarié sont indemnisés.

- *Transport :*

Le club ne dispose aujourd'hui d'aucun véhicule ou autres moyens pour assurer le transport des équipes jeunes du club. Ce transport est la charge de chaque dirigeants et éducateurs qui sollicitent largement parents et joueurs. Financer des véhicules sous forme de location ou d'achat, couvrir les frais engagés, proposer aux dirigeants et éducateurs la déduction fiscale de leurs frais de déplacements . . . sont les premières idées avancées pour apporter solution à cette problématique.

• **5 – Forces et faiblesses du club**

Points Forts	Points Faibles
<ul style="list-style-type: none"> - L' USM, club éloigné de ceux de l'agglomération Angevine. - Comité directeur composé de 18 membres - Esprit convivial et familial - Club représenté dans toutes les catégories (sauf les U19) - Organisation de nombreuses manifestations internes - 1 salarié, responsable de l'école de football et foot animation, employé sous contrat unique d'insertion. - Ecole de football labellisée 	<ul style="list-style-type: none"> - L'USM, petit club de village aux moyens limités. - Comité directeur "vieillissant" - Espace locaux limité en terme de vestiaires et bureaux : structure à améliorer. - Manque d'éducateurs diplômés - Club pas engagé dans le programme éducatif - manque équipe féminine.

• **1 – Volet sportif**

Objectif 1 : Renouveler le comité directeur			
Actions	Pilote	Support et soutien	Résultats et délais
Elaborer un projet club sur la période 2015 / 2018	Comité directeur et responsable école de foot	Comité directeur District Maine et Loire	Projet validé et transféré juin 2015
Intégrer de nouveaux membres au sein du comité directeur	Comité directeur et tous membres du club	Toutes personnes intéressées Parents des licenciés	19/06/15

<i>Objectif 2 : Maintenir l'effectif dans toutes les catégories et le fidéliser</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Organiser des journées de sensibilisation auprès des écoles</i>	<i>Responsable école de foot</i>	<i>Écoles primaires de la commune de Mazé</i>	<i>1 séance de sensibilisation, chaque fin d'année scolaire</i>
<i>Mettre en place une sorte de tutorat Seniors / Jeunes (1 senior encadre 5 jeunes)</i>	<i>Educateurs seniors et responsable école de football</i>	<i>Tous licenciés seniors et jeunes</i>	<i>Essai lors de la saison 2015/2016</i>

<i>Objectif 3 : Augmenter et fidéliser les éducateurs du club et formés par le club</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Sensibiliser les dirigeants et référents du club à se diplômer (formation financée par le club)</i>	<i>Comité directeur et responsable école de foot</i>	<i>Ensemble de l'encadrement technique non diplômé Intervenant au sein du club Joueurs seniors du club Bénévoles</i>	<i>A compter de la saison 2015/2016</i>
<i>Rendre formel l'engagement d'un éducateur diplômé – engagement écrit</i>	<i>Comité directeur</i>	<i>Ensemble des éducateurs diplômés et bénévoles intervenant au sein du club</i>	<i>A compter de la saison 2015/2016</i>

<i>Objectif 4 : Renforcer le label "Bronze" de l'école de foot du club</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Obtenir le Label "Argent", voire le Label "Or"</i>	<i>Responsable Ecole de foot Responsable des jeunes</i>	<i>Ensemble des éducateurs Comité directeur</i>	<i>Label "Argent" : fin 2015 ou 2016 Label "Or" : fin 2017 ou 2018</i>

- 2 – Volet éducatif

<i>Objectif 5 : Eduquer les adhérents au respect de l'arbitre</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Augmenter le nombre d'arbitres du club</i>	<i>Arbitre du club</i>	<i>Toutes personnes intéressées</i>	<i>1, voire 2 arbitres supplémentaires pour la saison 2016/2017</i>

Entre également dans ce volet éducatif l'action identifiée sur le volet sportif dans le cadre de l'objectif n°2 : “Maintenir l'effectif dans toutes les catégories et le fidéliser”.

<i>Organiser des journées portes ouvertes et de sensibilisation auprès des écoles</i>	<i>Responsable Ecole de foot</i>	<i>Ecoles primaires de la commune de Mazé</i>	<i>1 séance de sensibilisation, chaque fin d'année scolaire Plusieurs journées de portes ouvertes durant la fin de saison sportive.</i>
---	----------------------------------	---	---

• **3 – Volet social**

<i>Objectif 6 : Intégrer une équipe féminine au sein du club</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Trouver un éducateur pour l'équipe féminine</i>	<i>Responsable école de foot Comité directeur</i>	<i>Toutes personnes intéressées</i>	<i>Début saison 2015/2016 Fin saison 2015/2016</i>
<i>Mettre en place une équipe féminine au sein de l'école de football</i>	<i>Futur éducateur Féminin Responsable école de football</i>	<i>District Maine et Loire Club de Beaufort – en – Vallée</i>	<i>Début 2015/2016</i>

. 4 – Volet économique

<i>Objectif 7 : Mettre en place de nouvelles sources de financement</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Identifier de nouvelles sources de financement</i>	<i>Responsable communications Comité directeur</i>		<i>Saison 2015/2016</i>
<i>Mettre en oeuvre ces nouvelles sources de financement</i>	<i>Comité directeur</i>		<i>Saison 2015/2016</i>

<i>Objectif 8 : Couvrir financièrement le transport des équipes</i>			
<i>Actions</i>	<i>Pilote</i>	<i>Support et soutien</i>	<i>Résultats et délais</i>
<i>Proposer aux dirigeants et éducateurs la déduction fiscale de leurs frais de déplacements</i>	<i>Trésorerie du club Comité directeur</i>	<i>CNDS Partenaires</i>	<i>Saison 2015/2016</i>

PROJET EDUCATIF

OBJECTIF DU PROJET :

En lien avec son rôle et ses orientations, le club assigne à ses responsables des catégories des objectifs éducatifs.

Ces objectifs répondent à des besoins et attentes exprimés par les familles, les licenciés ou futurs licenciés et les jeunes. Ils concernent l'organisation de la vie du club et la pratique du football et des diverses activités.

Il s'agit d'objectifs à court terme qui s'inscriront également dans la durée.

La place et le rôle des acteurs, et notamment ceux qui font partie de l'équipe pédagogique (éducateurs – référents – dirigeants) sont clairement identifiés.

Toute la démarche repose sur le respect et les problématiques des adhérents liés à l'âge.

Les démarches adoptées et l'organisation des actions sont différentes suivant les tranches d'âges.

LE JEU AVANT L'ENJEU. UN JOUEUR CITOYEN !!

OBJECTIFS DE L'ASSOCIATION :

Les priorités de l'association en termes d'apprentissages, de découvertes, de socialisation

L'éveil, l'initiation, le perfectionnement en rapport avec la catégorie d'âge et la fonction au sein du club (dirigeants – éducateurs)

Le public accueilli

De 6 à 18 ans et plus pour les pratiquants, de 15 à 77 ans pour assurer des fonctions d'encadrement ou d'accompagnement.

Le public que nous voulons accueillir

Le public féminin : création d'une équipe féminine...

Personnes bénévoles pour assurer des fonctions de dirigeants.

Place accordée aux différentes catégories de public accueillies dans le projet

- 1 – accueil du jeune public
- 2 – accueil et formation des éducateurs
- 3 – accueil du public féminin

Relations entre les dirigeants et les licenciés

Favoriser la convivialité et la mixité sociale

Contexte social local (quartiers sensibles, milieu urbain)

Eviter le communautarisme, l'isolement des familles en difficultés

Les contenus

Favoriser des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide

Charte Parent

Charte Joueur (pages 26-27 / projet associatif)

Charte Educateur

Charte Dirigeant

Respecter les règles de vie au quotidien,

Accompagner les jeunes dans la préparation d'activités en autonomie

Proposer des activités de solidarité, de lutte contre la discrimination et de premier secours ...

Favoriser la participation des enfants dans les activités et dans la vie quotidienne

Organiser des moments de débats (différentes commissions)

Instaurer des relations de confiance

Faire découvrir un environnement habituel ou inhabituel lors des stages sportifs (durant les vacances scolaires)

Proposer des activités liées au milieu naturel, social et culturel

Faciliter l'implication des familles

Proposer un accueil, associer les parents aux activités football (compétition, plateaux, rassemblements, fête du club)

Comprendre et respecter les règles d'hygiène et de santé

Respecter les notions d'équilibre alimentaire, hygiène du sportif

Les moyens pour permettre le fonctionnement des actions

Il s'agit pour le club de permettre et de faciliter la mise en oeuvre de l'action.

Pour le déroulement des actions et en fonction de ses objectifs, le club met en place un certain nombre de moyens tels que :

- des locaux, des espaces et le matériel nécessaires aux actions,
- un budget,

- la constitution d'une équipe d'encadrement avec des qualifications,
- la définition d'horaires d'entraînements et d'accueils ou d'information des publics,
- des modalités de participation aux manifestations et aux compétitions sportives,
- des modalités tarifaires,
- des conventions de partenariat,
- des outils d'information et de relation avec les familles
- un règlement intérieur (pages 24 – 25 / projet associatif)
- des modalités d'évaluation et de suivi des actions,
- des modes d'informations adaptés pour s'informer des conditions de déroulements de chaque action.

Concilier convivialité, enthousiasme, motivation et volonté de progresser.

L'activité est ouverte, dans un premier temps, à tout jeune joueur de 6 ans et plus, licencié au club de football ou non.

- *prendre en considération des jeunes différents*
- *diversifier les méthodes d'apprentissage*
- *vivre mieux au club et en société*
- *liaison club-famille et club-établissement scolaire*

Place du foot dans la vie de l'enfant :

Chaque année les enfants changent de classes et de milieu scolaire (notamment en classe de 6ème) et se trouvent impliqués dans de nombreux projets mis en place à l'école ou au collège.

L'activité sportive en dehors de l'enceinte scolaire doit prendre en compte la vie de l'enfant notamment les temps de devoirs et de leçons.

L'activité sportive doit donc se pratiquer le plus souvent possible sur des créneaux horaires de début d'après-midi et fin d'après-midi pour tenir compte du rythme de l'enfant. (mercredi et samedi après-midi de 14h à 15h15 par exemple pour les U11)

Finalité de l'activité sportive : Former un citoyen, cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué

Trois objectifs :

- Développement et la mobilisation des ressources individuelles favorisant l'enrichissement de la motricité
- Education à la santé et à la gestion de la vie physique et sociale
- Accès au patrimoine de la culture physique et sportive

Le projet du club est basé sur le fait que :

Chaque enfant, adolescent développe à son rythme les domaines de compétences qui lui seront proposés dès son entrée à l'école de foot et durant 6 ans minimum et devront être poursuivies dans le cadre de la préformation (4 ans de plus).

Le type de pratique (détente, découverte, perfectionnement compétiton . . .)

Football à 3 U6 – U7 = Eveil. Découverte pour les 5-6 ans

Football à 5 U8 – U9 = Eveil. Découverte pour les 7-8 ans

Football à 8 U10 – U11 = Initiation pour les 9-10 ans

Football à 8 U12 – U13 = Initiation et perfectionnement pour les 11-12 ans

Football à 11 U14 à U17 = Perfectionnement pour les 13 – 16 ans

Formation et Valorisation des acquis pour les plus de 18 ans

Les conditions matérielles de pratique:

- Stade mis à disposition par la commune.

Quand, comment et pourquoi sont décidées les actions ?

La programmation des activités est établie après des réunions avec :

- Les entraîneurs : définir le nombre de réunions par saison afin de mettre en place les modalités d'enseignement de la pratique
- Les dirigeants : définir le nombre de réunions pour la mise en place des diverses actions d'animations de convivialité.
- Les parents et joueurs : définir le nombre de réunions par saison afin d'informer sur les différentes actions mise en place.

Comment les entraîneurs préparent-ils les activités ? Présentent-ils un projet d'activité, des objectifs sportifs ?

- Mise en place de commission techniques selon les catégories
- L'objectif de ces réunions est de définir les modalités de fonctionnement pédagogique dans chaque catégorie, de définir la programmation annuelle et le contenu pédagogique de chaque séance.
- La programmation annuelle est basée sur le cycle scolaire et le nombre de séance entre 2 périodes de vacances scolaires au rythme de 1 ou 2 entraînements par semaine selon l'âge et le niveau de pratique.

Les entrainements, les stages sont-ils adaptés aux objectifs ? Les activités proposées couvrent-elles tous les besoins ?

- Etablir un suivi des joueurs de catégorie à catégorie, fiche technique du joueur que les éducateurs peuvent consulter lors des changements de catégories.
- Elaboration de tests en référence aux tests FFF
- Elaboration de groupe de niveaux de pratique dont les entrainements s'effectuent sur des horaires décalés ou groupes différents
- Entraînement par atelier pour le foot Animation, atelier avec rotation des joueurs dans les ateliers (3 ou 4 ateliers pour 3 ou 4 éducateurs)
- Entraînement par groupe de niveau pour le football à 11

Le matériel utilisé convient-il à l'âge des licenciés et aux conditions de pratique ?

1 ballon par joueur (taille en règle FFF)

Chasubles à la bonne taille suivant les catégories

1 Gourde ou bouteille d'eau obligatoire par joueur.

Les modalités de participation des licenciés

Le club est un lieu d'expérimentation de modes de démocratie, un lieu de participation des jeunes qui favorise l'acquisition de l'autonomie. La mise en place de cette participation nécessite un accompagnement du comité directeur. Les parents doivent aussi en être associés

Par exemple :

- Elaboration d'un règlement intérieur ou charte concernant tous les acteurs du match
- Préparation de projets et mise en oeuvre par les jeunes (tournois ...)
- Organisation de réunions
- En fin de saison, ce sont les enfants, adolescents qui vont construire les séances d'entraînement.

L'évaluation

Evaluer, c'est reconnaître et mesurer des effets du travail accompli. L'évaluation doit donc s'entourer de garanties. Il s'agit d'un acte politique et vise à la participation des acteurs ; c'est aussi un outil d'aide à la décision qui favorise l'aptitude à coopérer.

Une évaluation permet de mieux comprendre les raisons des difficultés rencontrées ou les facteurs de réussites et de capitaliser les acquis de l'expérience.

Une évaluation visera à apprécier :

- la pertinence de l'action
- l'efficacité de l'action
- L'efficience
- L'utilité
- La cohérence

ANNEXES

PROGRAMMATION ANNUELLE U7					
MOIS	Séance	Reconnaître la cible	Reconnaître l'adversaire	Reconnaître le partenaire	Développement Moteur
septembre	1	Les déménageurs N°1	Bateau Pirate N°1	Ballon But N°1	Motricité N°1
	2	Les déménageurs N°2	Bateau Pirate N°2	Ballon But N°2	Motricité N°2
	3	Séance entraînement Plateaux			
	4	Les déménageurs N°3	Bateau Pirate N°3	Ballon But N°3	Motricité N°3
octobre	5	1-2-3 Soleil N°1	Défendre son Château N°1	Multi buts N°1	Motricité N°4
	6	1-2-3 Soleil N°2	Défendre son Château N°2	Multi buts N°2	Motricité N°5
novembre	7	Les quatres coins N°1	Minuit dans la bergerie N°1	Balle au capitaine N°1	Motricité N°1
	8	Les quatres coins N°2	Minuit dans la bergerie N°2	Balle au capitaine N°2	Motricité N°2
	9	Séance entraînement Plateaux			
	10	L'épervier N°1	La queue du diable N°1	Le stop Balle N°1	Motricité N°3
	11	L'épervier N°2	La queue du diable N°2	Le stop Balle N°2	Motricité N°4
décembre	12	Abattre les quille N°1	Les sorciers N°1	Les 3x3 N°1	Motricité N°5
	13	Séance entraînement Plateaux			
janvier	14	Abattre les quille N°2	Les sorciers N°2	Les 3x3 N°2	Motricité N°1
	15	Abattre les quille N°3	Les sorciers N°3	Les 3x3 N°3	Motricité N°2
	16	Les déménageurs N°4	Bateau Pirate N°4	Ballon But N°4	Motricité N°3
	17	Séance entraînement Plateaux			
février	18	Les déménageurs N°5	Bateau Pirate N°5	Ballon But N°5	Motricité N°4
	19	Les déménageurs N°6	Bateau Pirate N°6	Ballon But N°6	Motricité N°5
	20	Séance entraînement Plateaux			
PROGRAMMATION ANNUELLE U7					
mars	21	1-2-3 Soleil N°3	Défendre son Château N°3	Multi buts N°3	Motricité N°1
	22	1-2-3 Soleil N°4	Défendre son Château N°4	Multi buts N°4	Motricité N°2
	23	Les quatres coins N°3	Minuit dans la bergerie N°3	Balle au capitaine N°3	Motricité N°3
	24	Séance entraînement Plateaux			
avril	25	Les quatres coins N°4	Minuit dans la bergerie N°4	Balle au capitaine N°4	Motricité N°4
	26	L'épervier N°3	La queue du diable N°3	Le stop Balle N°3	Motricité N°5
mai	27	L'épervier N°4	La queue du diable N°4	Le stop Balle N°4	Motricité N°1
	28	Abattre les quille N°4	Les sorciers N°4	Les 3x3 N°4	Motricité N°2
	29	Abattre les quille N°5	Les sorciers N°5	Les 3x3 N°5	Motricité N°3
	30	Séance entraînement Plateaux			
juin	31	1-2-3 Soleil N°5	Défendre son Château N°5	Multi buts N°5	Motricité N°4
	32	1-2-3 Soleil N°6	Défendre son Château N°6	Multi buts N°6	Motricité N°5
	33	Les quatres coins N°5	Minuit dans la bergerie N°5	Balle au capitaine N°5	Motricité N°1
	34	Les quatres coins N°6	Minuit dans la bergerie N°6	Balle au capitaine N°6	Motricité N°2

PLANNIFICATION ANNUELLE U8/U9	
Mois	DE SEPTEMBRE AUX VACANCES DE TOUSSAINT
Séances	Cycle 1 : 7 Séances
Technique	Éveil au jonglage pied fort avec rebond. Éveil à la conduite de balle.
Tactique	Assimiler les règles de base du football à 5. Occupation de l'espace quand mon équipe a la balle.
Physique	Coordination : maîtrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace. Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.
Mois	DE NOVEMBRE AUX VACANCES DE NOEL
Séances	Cycle 2 : 7 Séances
Technique	Éveil au jonglage pied fort sans rebond. Éveil à la passe courte.
Tactique	Recherche du jeu sur les côtés.
physique	Développement de la latéralisation. Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.
Mois	DE JANVIER AUX VACANCES DE FEVRIER
Séances	Cycle 3 : 5 Séances
Technique	Éveil au jonglage pied faible avec rebond. Éveil au dribble.
Tactique	Recherche du jeu dans la profondeur.
physique	Coordination : maîtrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace. Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.
Mois	DE FEVRIER AUX VACANCES DE PÂQUES
Séances	Cycle 4 : 7 Séances
Technique	Éveil au jonglage pied faible sans rebond. Éveil au contrôle.
Tactique	Occupation de l'espace pour défendre
physique	Dissociation haut du corps et bas du corps (cross-crawl et quadrupédie) Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.
Mois	D'AVRIL AUX VACANCES D'ETE
Séances	Cycle 5 : 10 Séances
Technique	Éveil au jonglage de la tête. Éveil au tir.
Tactique	Jouer ensemble en phase offensive et défensive. Préparer les joueurs 2 ^{ème} année aux exigences du football à 8.
physique	Développer l'agilité Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.

PLANNIFICATION ANNUELLE U10/U11	
Mois	DE SEPTEMBRE AUX VACANCES DE TOUSSAINT
Séances	Cycle 1 : 7 Séances
Technique (tests)	Initiation à la passe courte. Initiation au jonglage pied droit, pied gauche et tête. Initiation à la conduite de balle (en utilisant différentes surfaces de contact).
Tactique	Assimiler les règles de base du football à 8. Compréhension de la règle du hors-jeu. Insister sur le rôle de chacun en phase offensive et défensive.
Physique (tests)	Coordination : maîtrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace. Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vitesse/Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion de groupe. Développer la notion de toujours vouloir progresser
Mois	DE NOVEMBRE AUX VACANCES DE NOEL
Séances	Cycle 2 : 7 Séances
Technique	Initiation au tir avec et sans contrôle. Initiation au jonglage pied droit, pied gauche et alterné. Initiation à la conduite de balle + feintes.
Tactique	Notion d'appuis et de soutien. Occupation du terrain dans la largeur en phase offensive.. Recherche du jeu sur les côtés.
Physique	Coordination : développement de la latéralisation, équilibre et orientation dans l'espace. Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vitesse/Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion de groupe. Développer la notion de toujours vouloir progresser

Mois	DE JANVIER AUX VACANCES DE FEVRIER
Séances	Cycle 3 : 5 Séances
Technique	Éveil au jonglage pied faible avec rebond. Éveil au dribble.
Tactique	Recherche du jeu dans la profondeur.
physique	Coordination : maîtrise des appuis sur les déplacements avant et arrière, équilibre et orientation dans l'espace. Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.
Mois	DE FEVRIER AUX VACANCES DE PÂQUES
Séances	Cycle 4 : 7 Séances
Technique	Éveil au jonglage pied faible sans rebond. Éveil au contrôle.
Tactique	Occupation de l'espace pour défendre
physique	Dissociation haut du corps et bas du corps (cross-crawl et quadrupédie) Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.
Mental	Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play. Rechercher la qualité dans les exercices et les jeux. Développer la notion d'autonomie. Insister sur la notion de groupe.
Mois	D'AVRIL AUX VACANCES D'ETE
Séances	Cycle 5 : 10 Séances
Technique	Éveil au jonglage de la tête. Éveil au tir.
Tactique	Jouer ensemble en phase offensive et défensive. Préparer les joueurs 2ème année aux exigences du football à 8.
physique	Développer l'agilité Endurance uniquement à travers les exercices, les jeux et les matchs. Vivacité à travers les relais.

PLANNIFICATION ANNUELLE U12/U13					
Mois	SEPTEMBRE				
Semaines	Semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	
Phases de jeu	CONSERVATION / PROGRESSION				
Principes de jeu	Utilisation largeur et profondeur		Jeu entre 2	Aide au porteur	
Technique	Jonglage, contrôle orientés, passes		Jonglage (test), contrôle orientés / passes (courtes – moyennes)		
Physique	Développement aérobie (test VMA), coordination avec ballon, gainage, souplesse et vivacité				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	OCTOBRE				
Semaines	semaine 5	semaine 6	semaine 7	semaine 8	semaine 9
Phases de jeu	RECUPERATION			V A C A N C E S	V A C A N C E S
Principes de jeu	Cadrage du porteur	Réduction des espaces	Défendre collectivement (relation entre 2 lignes)		
Technique	Duels au sol 1c1	Tacles	Jeu de tête défensif		
physique	Développement aérobie, coordination (déplacements avant et arrière), gainage, souplesse et vivacité (test vitesse)				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	NOVEMBRE				
Semaines	Semaine 10	semaine 11	semaine 12	semaine 13	
Phases de jeu	DESIEQUILIBRE		FINITION		
Principes de jeu	Jeu à 2, à 3 dans l'axe	Jeu combiné sue les coôtés	Jeu combiné sue les coôtés	Jeu à 2, à 3 dans l'axe	
Technique	Passé en timing (test vitesse)	Passé (jeu en 1T)	Centres et reprises	Tir	
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements avant et arrière), gainage, souplesse et vivacité.				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	DECEMBRE				
Semaines	Semaine 14	semaine 15	semaine 16	semaine 17	semaine 18
Phases de jeu	TRANSITION DEF / OFF			V A C A N C E S	V A C A N C E S
Principes de jeu	2 c 2 + enchainements offensifs		3 c 3 + enchainements offensifs		
Technique	Duels au sol 1c1		Duels au sol 1c1		
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements avant et arrière), gainage, souplesse et vivacité.				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	JANVIER				
Semaines	Semaine 19	semaine 20	semaine 21	semaine 22	
Phases de jeu	CONSERVATION / PROGRESSION				
Principes de jeu	Utilisation largeur et profondeur		Jeu entre 2	Aide au porteur	
Technique	Jonglage, passes		Jonglage (test), contrôle orientés / passes (courtes – moyennes)		
Physique	Développement aérobie, coordination avec ballon, gainage, souplesse et vivacité.				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				

Mois	FEVRIER			
Semaines	Semaine 23	semaine 24	semaine 25	semaine 26
jeu	RECUPERATION			RECUPERATION
Principes de jeu	Cadrage du porteur	V	V	Défendre en infériorité (3 c 4, 4 c 5)
Technique	Duels au sol 1c1	A	A	Tacles
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements latéraux), gainage, souplesse et vivacité	C	C	Développement aérobie, coordination (déplacements latéraux), gainage, souplesse et vivacité
Mental	Application, concentration, goût de l'effort	A	A	Application, concentration, goût de l'effort
		N	N	
		C	C	
		E	E	
		S	S	
Mois	MARS			
Semaines	Semaine 27	semaine 28	semaine 29	semaine 30
Phases de jeu	DESIQUILIBRE		FINITION	
Principes de jeu	Jeu vers l'Avant	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés
Technique	Conduite et dribble	Passe en timing	Centres et reprises	Centres et jeu de tête
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements latéraux et dissociation haut du corps / bas du corps), gainage, souplesse et vivacité.			
Mental	Application, concentration, goût de l'effort			

Mois	avril			
Semaines	Semaine 31	Semaine 32	Semaine 33	Semaine 34
Phases de jeu	FINITION			FINITION
Principes de jeu	Jeu à 2, à 3 dans l'axe			Jeu à 2, à 3 dans l'axe
Technique	Tir			Tir
Physique	Développement aérobie, coordination (dissociation haut du corps / bas du corps), gainage, souplesse et vivacité			Développement aérobie, coordination (dissociation haut du corps / bas du corps), gainage, souplesse et vivacité
Mental	Application, concentration, goût de l'effort			Application, concentration, goût de l'effort
Mois	mai			
Semaines	Semaine 35	Semaine 36	Semaine 37	Semaine 38
Phases de jeu	TRANSITION DEF / OFF		FINITION	
Principes de jeu	3 c 3 + enchaînements offensifs	3 c 3 + enchaînements offensifs	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés
Technique	Duels au sol 1c1	Duels au sol 1c1	Centres et reprises	Centres et jeu de tête
Physique	Développement aérobie, coordination (impulsion/saut/réception), gainage, souplesse et vivacité.			
Mental	Application, concentration, goût de l'effort			
Mois	juin			
Semaines	Semaine 39	Semaine 40	Semaine 41	Semaine 42
Phases de jeu				
Principes de jeu	TOURNOI / TESTS TECHNIQUES ET PHYSIQUES			
Technique				
Physique				
Mental				

PLANNIFICATION ANNUELLE U14/U15					
Mois	SEPTEMBRE				
Semaines	Semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	
Phases de jeu	CONSERVATION / PROGRESSION				
Principes de jeu	Utilisation largeur et profondeur		Jeu entre 2	Aide au porteur	
Technique	Jonglage, contrôle orientés, passes		Jonglage (test), contrôle orientés / passes		
Physique	Développement aérobie (test VMA), coordination avec ballon, gainage, souplesse et vivacité				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	OCTOBRE				
Semaines	semaine 5	semaine 6	semaine 7	semaine 8	semaine 9
Phases de jeu	RECUPERATION			V A C A N C E S	V A C A N C E S
Principes de jeu	Cadrage du porteur	Réduction des espaces (2c2, 3c3, 4c4)	Défendre collectivement (relation entre 2 lignes)		
Technique	Duels au sol 1c1	Tacles	Jeu de tête défensif		
physique	Développement aérobie, coordination (déplacements avant et arrière), gainage, souplesse et vivacité (test vitesse)				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	NOVEMBRE				
Semaines	Semaine 10	semaine 11	semaine 12	semaine 13	
Phases de jeu	DESIQUILIBRE		FINITION		
Principes de jeu	Jeu à 2, à 3 dans l'axe	Jeu combiné sue les coôtés	Jeu combiné sue les coôtés	Jeu à 2, à 3 dans l'axe	
Technique	Passe en timing	Passe (jeu en 1T)	Centres et reprises	Tir	
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements avant et arrière), gainage, souplesse et vivacité.				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				
Mois	DECEMBRE				
Semaines	Semaine 14	semaine 15	semaine 16	semaine 17	semaine 18
Phases de jeu	TRANSITION DEF / OFF			V A C A N C E S	V A C A N C E S
Principes de jeu	2c2 + enchainements offensifs		3c3 + enchainements offensifs		
Technique	Duels au sol 1c1		Duels au sol 1c1		
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements avant et arrière), gainage, souplesse et vivacité.				
Mental	Application, concentration, goût de l'effort				

Mois	JANVIER			
Semaines	Semaine 19	semaine 20	semaine 21	semaine 22
Phases de jeu	CONSERVATION / PROGRESSION			
Principes de jeu	Utilisation largeur et profondeur		Jeu entre 2	Aide au porteur
Technique	Jonglage, contrôle orientés, passes		Jonglage (test), contrôle orientés / passes	
Physique	Développement aérobie, coordination, gainage, souplesse et vivacité.			
Mental	Application, concentration, goût de l'effort			
Mois	FEVRIER			
Semaines	Semaine 23	semaine 24	semaine 25	semaine 26
jeu	RECUPERATION			RECUPERATION
Principes de jeu	Cadrage du porteur	V	V	Défendre en infériorité (1c2, 2c3)
Technique	Duels au sol 1c1	A	A	Tacles
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements latéraux), gainage, souplesse et vivacité	C	C	Développement aérobie, coordination (déplacements latéraux), gainage, souplesse et vivacité
Mental	Application, concentration, goût de l'effort	A	A	Application, concentration, goût de l'effort
		N	N	
		C	C	
		E	E	
		S	S	
Mois	MARS			
Semaines	Semaine 27	semaine 28	semaine 29	semaine 30
Phases de jeu	DESIQUILIBRE		FINITION	
Principes de jeu	Jeu vers l'Avant	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés
Technique	Conduite et dribble	Passé en timing	Centres et reprises	Centres et jeu de tête
Physique	Développement aérobie, coordination (déplacements latéraux et dissociation haut du corps / bas du corps), gainage, souplesse et vivacité.			
Mental	Application, concentration, goût de l'effort			
Mois	avril			
Semaines	Semaine 31	Semaine 32	Semaine 33	Semaine 34
Phases de jeu	FINITION			FINITION
Principes de jeu	Jeu à 2, à 3 dans l'axe	V	V	Jeu à 2, à 3 dans l'axe
Technique	Tir	A	A	Tir
Physique	Développement aérobie, coordination (dissociation haut du corps / bas du corps), gainage, souplesse et vivacité	C	C	Développement aérobie, coordination (dissociation haut du corps / bas du corps), gainage, souplesse et vivacité
Mental	Application, concentration, goût de l'effort	A	A	Application, concentration, goût de l'effort
		N	N	
		C	C	
		E	E	
		S	S	
Mois	mai			
Semaines	Semaine 35	Semaine 36	Semaine 37	Semaine 38
Phases de jeu	TRANSITION DEF / OFF		FINITION	
Principes de jeu	3 c 3 + enchaînements offensifs	3 c 3 + enchaînements offensifs	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés

Mois	mai			
Semaines	Semaine 35	Semaine 36	Semaine 37	Semaine 38
Phases de jeu	TRANSITION DEF / OFF		FINITION	
Principes de jeu	3 c 3 + enchaînements offensifs	3 c 3 + enchaînements offensifs	Jeu combiné sur les côtés	Jeu combiné sur les côtés
Technique	Duels au sol 1c1	Duels au sol 1c1	Centres et reprises	Centres et jeu de tête
Physique	Développement aérobie, coordination (impulsion/saut/réception), gainage, souplesse et vivacité.			
Mental	Application, concentration, goût de l'effort			
Mois	juin			
Semaines	Semaine 39	Semaine 40	Semaine 41	Semaine 42
Phases de jeu	TOURNOI / TESTS TECHNIQUES ET PHYSIQUES	V	V	V
Principes de jeu		A	A	A
Technique		C	C	C
Physique		A	A	A
		N	N	N
		C	C	C